



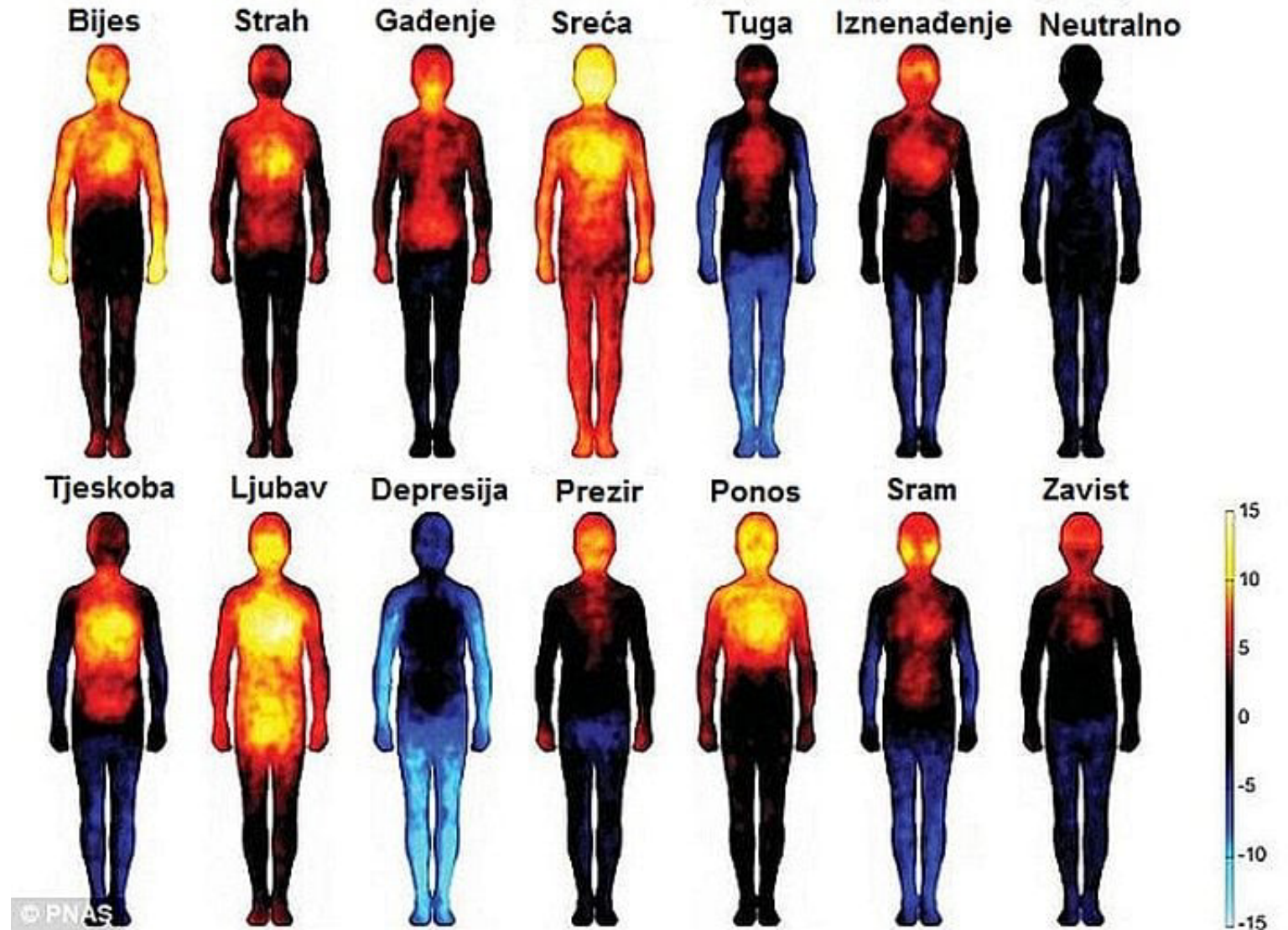
EDUKA
FACULTET ORGANIZACIONIH I STUDIJ

logosinteza[®]
SRBIJA

Logosinteza u radu sa decom

doc. dr Bojana Grahovac
bojana.grahovac@vos.edu.rs

Kako doživljavamo emocije?



Rano
detinjstvo
od 4. do 6.
godine

Teškoće u razlikovanju fantazije od realnosti

Egocentrizam

Nemogućnost da posmatraju situaciju iz više uglova

Tipični problemi: iracionalni strahovi, teškoće u kontroli emocija

Emocije: ljutnja, bes, strah, sreća

Srednje
detinjstvo
od 6. do 11.
godine

Prihvataju stvari lično

Potreba da budu prihvaćeni

Pogrešna interpretacija realnosti i donošenje pogrešnih zaključaka

Razvija se empatija

Uče da odlože zadovoljstvo

Tipični problemi: socijalna anksioznost, anksioznost u vezi školskog postignuća, kritični prema sebi

Emocije: stid, anksioznost, potištenost

Rana
adolescencija
od 12 do 15.
godine
(pubertet)

Brze telesne promene i osetljivost na fizički izgled, posebno kod devojčica;

Pojavljaju se stidljivost i potreba za povlačenjem;

Počinju da shvataju da roditelji nisu savršeni, počinju da im se suprotstavljaju;

Acting-out ponašanje, impulsivni;

Javljuju se posebni talenti, ali često bez jasne ideje o izboru zanimanja

Emocije: anksioznost, depresivnost

Srednja
adolescencija
od 15. do 18.
godine

Nastavljaju se psihičke promene i javlja se izgradanja identiteta

Okupirani su fizičkim izgledom, eksperimentišu sa fizičkim izgledom (frizure, oblačenje, šminka),

Sekusalnost je osnovna preopkupacija,

U ovom uzrastu je najviše sukoba sa roditeljima – smatraju da im roditelji narušavaju nezavisnost,

Odbijaju da održavaju ličnu higijenu, neuredno oblačenje, neuredne sobe,

Visokorizična ponašanja: eksperimentisanje sa cigaretama, alkoholom, drogama, seksualnim aktivnostima;

Najvažniji su prijatelji; vršnjačke grupe

Manje acting-out ponašanja, bolje se izražavaju, bolje kontrolišu impulse; anksioznost, depresija, samopovređivanje

Kasna adolescencija od 18. do 25. godine

Prihvatanje uloge odraslih i formiranje kompletne ličnosti

Veća emocionalna stabilnost,

Ulazak u ozbiljnije partnerske veze,

„Povratak“ roditeljima (ako je bilo uzajamnog poštovanja) – slušaju roditelje, traže njihovo mišljenje (izgrađen je identitet, roditeljsko mišljenje nije ugrožavajuće),

Nije više važna grupa vršnjaka, već par prijatelja (intimna prijateljstva),

Shvatanje pojma smrti,

Ređa su rizična ponašanja,

Briga za budućnost,

Donošenje samostalnih odluka i kompromisa



Krize

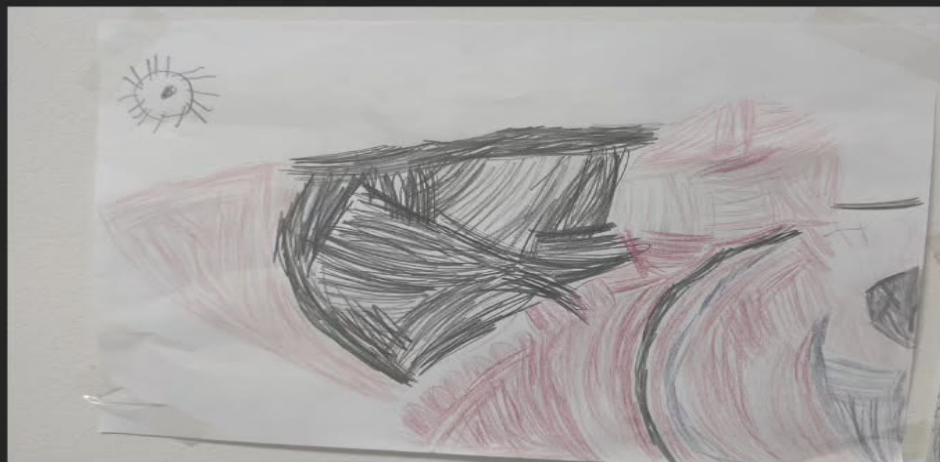
- Razvojne i akcidentalne
- Svaka kriza je i šansa
- Intervencije u krizi – prevencija
- U krizi su ljudi maksimalno otvoreni i spremni na promene u svojoj ličnosti,
- kod dece, akcidentalne krize (npr. saobraćajna nesreća), izazvane izrazito stresnim događajem, kao i situacije hroničnog stresa (npr. „loš“ razvod roditelja) mogu da utiču na dalji neurorazvoj – intervencija u krizi, potomaže adekvatan razvoj



Rad sa decom i mladima

- **Uvažavanje karakteristika vezanih za uzrast!**
- U situacijama intenzivnog stresa (npr. saobraćajna nesreća, razvod roditelja itd.), deca su preplavljena emocijama usled kojih se pojavljuju i fizički simptomi (problemi sa spavanjem, ishranom), emocionalno i socijalno funkcionisanje može biti narušeno (depresivnost, povlačenje, osećanje krivice, straha, umokravanje..) - **Logosnteza pomaže da dete povрати emocionalnu stabilnost, čime se smanjuju drugi simptomi i omogućava se potencijalno bezbedniji uslovi za rast i razvoj**
- **Interpretacija događaja se obavlja u skladu sa uzrastom deteta, odnosno, njegovim kognitivnim razvojem**
- Sa adolescentima, usled njihovog bunta prema autoritetu, uglavnom je potrebno više rada radi uspostavljanja odnosa poverenja, dok je kod male dece, posebno kada se desi iznenadan događaj, a ne postoje drugi štetni uslovi za razvoj, dovoljno nekoliko susreta da se stresan događaj prevaziđe

Ovako smo počeli..



Ovde smo sada :)



Traumatizovano dete staro 5 god.

Hvala na
pažnji!

Pitanja?

logosinteza[®]
SRBIJA