

PRIMENA LOGOSINTEZE U RADU SA ANKSIOZNOŠĆU

– *PRIKAZ SLUČAJA*

DR OLIVERA ISAKOVIĆ, PSIHOLOG I PSIHOTERAPEUT

15. KONGRES PSIHOTERAPEUTA SRBIJE

BEOGRAD - OKTOBAR, 2025.



PODACI O KLIJENTKINJI

- Klijentkinja, **33 godine**, javlja se **prvi put na psihoterapiju**
- Živi sa starijom sestrom, roditelji su u drugom gradu, nije u vezi
- Navodi da zbog **hroničnih upala slepog creva** nema stalan posao
- **Fakultetski obrazovana**, radi povremeni posao **samostalno** – internet prodaja
- **Primarna porodica** – roditelji i starija sestra, opisuje da su međusobno i povezani, povremeno ima nesuglasice sa sestrom

RAZLOG JAVLJANJA

- **Na prvu seansu** dolazi 01.10.2018. godine
- Početkom septembra, dok je večerala i gledala seriju osetila oštar bol u zubu, nakon čega **prestaje da guta čvrsti hranu**
- „Kao da sam se „**davila**“ hranom.“
- Problem sa gutanjem čvrste hrane ima duži niz godina, kao i osećaj knedle u grlu
- Od navedenog događaja pasira i miksa hranu, te je pije (unazad 20ak dana)
- **Pre konzumiranja hrane** pročišćava grlo, kao da se nakašljava

IZVEŠTAJ PSIHIJATRA

- **Nakon dve nedelje** od opisanog događaja javlja se psihijatru
- Izveštaj od 25.09.2018.
- Dg F41.1 – **Generalizovani anksiozni poremećaj**, kao i **prisustvo depresivne simptomatologije**
- **Th Elicea 10mg ½ +0+0 pa 1+0+0 i Bromazepam 3mg 2 X ½**

ANAMNESTIČKI PODACI

- I ranije je dugo žvakala hranu, nije mogla da jede
- Nikad nije volela da sluša priče o **davljenju**
- Strah da će se **ugušiti i umreti**

- Nije se ranije javljala psihoterapeutu ili psihijatru
- Lekar je upućuje na **psihoterapiju**

TERAPIJSKI CILJ

- Da počne da jede i guta čvrstu hranu

PLAN TRETMANA

- Usko vezan za **terapijski cilj**
- **Fokus na reuspostavljanje** funkcije gutanja čvrste i kuvane hrane
- **Imperativ efikasnosti** – simptomi značajno snižavaju kvalitet života

TERAPIJSKI PROCES

- Ukupno je održano **6 seansi**
- **5 seansi** sa dinamikom **1x nedeljno**
- Završna nakon **3 nedelje od prethodne**
- Dominantno korišćena **Logosinteza** u radu
- Više o samoj metodi na **logosintezasrbija.rs**
- **Autor Willem Lamers** – sajt i knjige

KLJUČNE TEME I GENEZA PROBLEMA

- **Aktuelni događaj** – trenutak kada je **zaboleo zub** i prestala da jede
- **Događaji iz prošlosti** koji su značajni za razvoj akutelnih simptoma:
 1. Predškolski uzrast (5-6 god.) - **gušenje tvrdom mentol bombonom**, bila je sa mamom, dobila bombonu od komšinice, zastala u grlu. Mama prepričavala da je ona „poplavela“, intervenisala je i bombona je ispala.
 2. Rani OŠ uzrast (8-9 god.) - u trpezariji u porodičnoj kući, jeli su ribu, zastala joj je **kost u grlu**, mama skače, daje joj hleb, svi viču da proguta, mama uznemirena.
 3. Stariji OŠ uzrast (11 god.) - na Kopaoniku sa školom, mama je vodila decu, povelala je i nju. Za večeru je bila riba. „**Mama ne voli kada deca jedu ribu**“. Oseća **kost u grlu**, svi paniče, tu je i mamina sestra od strica koja je uznemirena i više od mame. Na pregledu ne nalaze kost.

EFEKTI TRETMA NA

- Na **poslednjem susretu** saopštava da je „**mного bolje i da se sve popravilo**“
- Počela da **jede čvrstu hranu**
- Bila na kontroli kod psihijatra - korigovana farmakoterapija – **smanjene doze lekova**
- **Terapijski cilj** je dostignut